

Министерство образования и науки Мурманской области
Частное образовательное учреждение дополнительного образования
«Мурманская языковая школа»

Принята
Педагогическим советом
Протокол от 22.04.2024 №2-Пр

Утверждена Генеральным директором
ЧОУ ДО «Мурманская языковая школа»
22.04.2024 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Играем в английский»**

Возраст обучающихся: 5 – 7 лет
Срок реализации программы: 2 года

Составители:
Широкова Дарья Владимировна,
старший педагог
дополнительного образования,
Карелая Маргарита Валентиновна,
методист дополнительного
образования

Мурманск
2024



Пояснительная записка

Ведущей деятельностью в дошкольном периоде развития ребенка является игра. В игре формируются навыки социального взаимодействия, развиваются творческие способности и воображение ребенка. Разнообразие игровой деятельности, необходимость следовать выработанным правилам, договариваться друг с другом готовит ребенка к следующему этапу жизни – обучению в школе. Программа «Играем в английский» учитывает эти особенности и объединяет развивающий потенциал игры, творчества и изучения иностранного языка. В совместной игровой и творческой деятельности английский язык выступает, в первую очередь, средством развития коммуникативных навыков, а также межпредметных умений и личностных качеств ребенка – образного и логического мышления, памяти, произвольного внимания, самостоятельности и многих других.

Данная программа **составлена в соответствии** с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности, утвержденным ЧОУ ДО «Мурманская языковая школа», а также в соответствии с возрастными особенностями и потребностями обучающихся и планируемыми результатами освоения программы.

Актуальность программы: Знакомство с иностранными языками не является частью обязательной программы дошкольного образования в нашей стране. Изучение английского языка, как правило, начинается в школе. В то же время, дети дошкольного возраста восприимчивы к иностранным языкам, легче усваивают их не только в естественной языковой среде, но и на занятиях в игровом формате. В данном случае изучение английского языка не опережает основную школьную программу, а мягко готовит к ней: создает условия для освоения навыков чтения, письма, закладывает базу для правильного произношения, развивает фонетический слух, а главное – формирует интерес к дальнейшему изучению английского и других языков, возможно, на протяжении многих лет. Осваивая иностранный язык, ребенок расширяет свой кругозор, получает новые знания об окружающем мире, идентифицирует в нем себя. Программа «Играем в английский» призвана дополнить знания и навыки, получаемые ребенком в дошкольном образовательном учреждении или в других кружках, способствовать гармоничному развитию личности ребенка.

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Уровень программы: стартовый

Отличительные особенности программы:

- использование различных игр – сюжетно-ролевых, развивающих, дидактических, настольных, подвижных, логических;
- занятия по программе сопровождаются героями – персонажами, помогающие переключиться на английский язык: первый модуль – обезьянка Манки и четверо детей Стар, Рокет, Твиг и Мелоди, второй модуль – дети Тим, Роза и Билли.
- элементы художественного творчества: изучение каждой темы включает поделки из различных материалов, сопровождаемые инструкцией на английском языке;



- театрализация: каждый раздел включает в себя историю (сценку), которую дети разыгрывают на английском языке;
- яркий интерфейс, широкое использование наглядности.

Адресат программы: данная программа предназначена для детей дошкольного возраста (5-7 лет).

Объем программы: 144 академических часа.

Срок освоения программы: 2 года

Год обучения	Возраст обучающихся	Наименование УМК	Количество академических часов / неделю	Количество академических часов / учебный курс
1 год	5-6 лет	УМК «Playtime A, B» («Время играть»)	2	72
2 год	6-7 лет	УМК «Family and Friends Starter»	2	72

Форма организации образовательного процесса: очная форма обучения, групповая форма занятий. Виды занятий включают в себя практические занятия, дидактические, ролевые и подвижные игры, просмотр учебных мультфильмов, выполнение творческих работ (рисунки, аппликации и т.д.)

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по одному академическому часу. В первый год обучения (первый модуль) академический час равен 25 минутам, на втором году обучения (второй модуль) – 30 минутам в соответствии с нормами СанПин.

Цели и задачи

Основная цель программы – создание условий для развития творческих и когнитивных способностей ребенка посредством изучения английского языка.

Изучение английского языка по данной программе направлено на достижение **образовательных, воспитательных и развивающих задач.**

Образовательные задачи:

1. познакомить обучающихся с английским языком и создать положительную мотивацию для дальнейшего изучения иностранных языков;
2. сформировать пассивный и активный лексический запас по определенным темам;
3. сформировать речевые клише для общения на английском языке;
4. познакомить обучающихся с английским алфавитом;
5. сформировать навыки произношения на английском языке;
6. подготовить обучающихся к освоению навыков чтения и письма.

Развивающие задачи:

1. развить произвольное внимание и память обучающихся;
2. развить образное мышление;
3. развить логическое мышление;
4. развить коммуникативные навыки;
5. формировать навыки работы и взаимодействия в группе;



6. развить мелкую моторику;
7. развить творческие способности (в художественном творчестве и в небольших театральных выступлениях);
8. развить фонетический слух.

Воспитательные задачи:

1. формировать интерес к учебной деятельности и познавательную активность;
2. формировать культуру общения;
3. воспитывать чувство принадлежности к русской культуре в сравнении ее с англоязычной;
4. воспитывать чувство уважения к представителям других национальностей и культур;
5. воспитывать бережное отношение к животным, окружающей среде, вещам;
6. воспитывать такие качества, как щедрость, взаимопомощь, уважение к товарищам.

Планируемые результаты освоения программы

1 год обучения

Личностные результаты:

- развитие образного мышления;
- развитие произвольного внимания и памяти;
- развитие навыков межличностной коммуникации;
- развитие мелкой моторики;
- развитие творческих способностей.

Метапредметные результаты:

- формирование умения следовать правилам (в играх) и инструкциям (при создании поделок);
- формирование умения работать в группе, договариваться с товарищами;
- формирование умения выступать на публике.

Предметные результаты:

- владение лексическим запасом в рамках изучаемой тематики;
- умение понимать речь педагога на английском языке во время занятий, песенки и потешки на английском языке;
- формирование начальных навыков британского произношения;
- сформированность речевых клише типа My name's, I can, I like.

2 год обучения

Личностные результаты:

- развитие образного мышления;
- развитие логического мышления;
- развитие произвольного внимания и памяти;
- развитие мелкой моторики;
- развитие творческих способностей;
- развитие навыков межличностной коммуникации.

Метапредметные результаты:

- формирование интереса к учебной деятельности в школе и в дополнительном образовании на следующем этапе;
- развитие умения действовать по правилам и инструкциям;
- развитие умения работать в группе;



- развитие умения выступать на публике.

Предметные результаты:

- владение лексическим запасом в рамках изучаемой тематики;
- умение понимать речь педагога на английском языке во время занятий, песенки и мультфильмы на английском языке;
- развитие навыков британского произношения;
- сформированность речевых клише типа I have got, He is/ She is, Do you like..?, etc.
- готовность к освоению навыков чтения и письма на английском языке.

Подведение итогов реализации программы

Итоги освоения обучающимися каждого модуля (уровня) программы подводят в форме лингвострановедческого праздника и открытого урока для родителей.

Учебный план программы «Английский язык для дошкольников «Играем в английский» 1 год обучения

№ п\п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводные уроки. «Время играть!»	4	-	4	Наблюдение, беседа
2	Части тела, лицо. «Где обезьянка?»	6	-	6	Наблюдение, беседа
3	Цвета. «Воздушный шар Мелоди»	6	-	6	Наблюдение, беседа
4	Глаголы действий. «Давайте играть»	6	-	6	Наблюдение, беседа
5	Одежда. «Давайте наряжаться»	6	-	6	Наблюдение, беседа
6	Фрукты. «Вишенки»	6	-	6	Наблюдение, беседа
7	Животные на ферме. «Закройте ворота»	6	-	6	Наблюдение, беседа
8	Семья. «Мой первый день»	6	-	6	Наблюдение, беседа
9	Музыкальные инструменты. «Очень шумно!»	6	-	6	Наблюдение, беседа
10	Игрушки. «Биип, чу-чу»	6	-	6	Наблюдение, беседа
11	Животные в зоопарке. «Это монстр?»	6	-	6	Наблюдение, беседа
12	Еда. «Я люблю орешки»	6	-	6	Наблюдение, беседа
13	Итоговый контроль	2	-	2	Открытый урок, лингвострановедческий праздник
	Итого	72	-	72	



**Учебный план программы «Английский язык для дошкольников «Играем в английский»
2 год обучения**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Знакомство. «Здравствуйте!»	4	-	4	Наблюдение, беседа
2	Цвета. «Какого он цвета?»	6	-	6	Наблюдение, беседа
3	Школьные принадлежности «Что это?»	6	-	6	Наблюдение, беседа
4	Игрушки «Это самолетик?»	6	-	6	Наблюдение, беседа
5	Семья «Это моя мама!»	8	-	8	Наблюдение, беседа
6	Чувства и эмоции – «Он счастлив»	8	-	8	Наблюдение, беседа
7	Животные «Это медведи»	8	-	8	Наблюдение, беседа
8	Профессии «Они учителя?»	8	-	8	Наблюдение, беседа
9	Одежда «У меня есть футболка»	8	-	8	Наблюдение, беседа
10	Еда «Я люблю сливы»	8	-	8	Наблюдение, беседа
11	Итоговый контроль	2	-	2	Открытый урок, лингвострановедческий праздник
	Итого	72	-	72	

Содержание программы

**«Английский язык для дошкольников «Играем в английский»
1 год обучения**

1. Introduction. It's playtime (4 h)

Meet the course characters: Monkey, Rocket, Star, Melody and Twig. Say hello. Present and practise numbers 1-6.

Vocabulary: hello, yes/no, bye bye, one, two, three, four, five, six.

Songs: Hello song, Number song, Bye bye song.

Craft: course characters paper dolls.

2. Body and face. Where's Monkey? (6 h)

Tell the story with the Big Story Book. Watch and join in with the animated story "Where's Monkey?" Present and practise unit vocabulary. Perform the story. Transfer the language of the unit to a real life context. Develop student's knowledge of the world through English.

Vocabulary: ears, eyes, nose, mouth, face, hair, arms, legs, tail, Where's (Rocket)? Here's Rocket! It's Monkey! Hurray! Where? Monkey says..., Touch your (nose), cake

Songs: Ooh Ooh Monkey!, Chant Monkey says, Tidy up song

Games: touch your (nose), Monkey mask game, Smell or feel?, Who is it?, Mime game, the bag game, hide Monkey game



Craft: drawing a portrait, plasticine picture of a face

3. Colours. Melody's balloon (6 h)

Present and practise unit vocabulary. Tell the story with the Big Story Book. Relate the extended vocabulary items to the story. Animated story "Melody's balloon". Acting out. Extend the topic of colours to colour mixing.

Vocabulary: red, blue, yellow, green, orange, purple, pink, white, I'm sleepy! It's my balloon, Come on!, Up, up, up!, Wow!, The playhouse is (yellow), Knock, knock, knock, Can I come in? Come in!

Songs: Up, up, up! The playhouse song.

Games: balloon game, Monkey wants blue!, Musical colours, Monkey's guessing game, What's my colour? Game, Traffic lights

Craft: binoculars, colour wheel, a rainbow, colour collage

4. Action verbs. Let's play! (6 h)

Present and practise action vocabulary. Story song. Animated story "Let's play!". To extend the action topic to actions animals can do.

Vocabulary: play, jump, run, slide, climb, clap, Let's (play)!, up, down, round and round, I can help!, I can (jump)!, fly, swim.

Songs: Come on! The monkey action song

Games: Round and round the playground, Guess the action circle game, Pelmanism, Snap, Obstacle course, Monkey can..., Colours and actions, Charades, Help Monkey,

Craft: Star's backpack, playground model

5. Clothes. Let's dress up! (6 h)

Present and practise clothes vocabulary. Story song. Animated story "Let's dress up!" Take part in the performance of the story and the songs from the unit. Extend the topic of clothes and costumes to making a pirate's hat.

Vocabulary: hat, trousers, socks, T-shirt, dress, shoes, Look at me!, I'm a (pirate), Put on (a hat), badge, crown, cowboy, princess, pirate.

Songs: Magic star, In a something new

Games: Dressing up game, Guess the clothes, Clown game, Clothes miming game, Lucky dip, Up and down, Pocket poster game

Craft: a fairy collage, a crown, Star's magic wand, dressing up a paper doll

6. Fruit. Cherries (6 h)

Present and practise new vocabulary. Listen to the vocabulary song, perform the song. Animated story "Cherries!" Take part in the performance of the story and the songs from the unit. Extend the topic of the garden to growing a plant.

Vocabulary: apple, orange, banana, cherries, plum, pear, Can I help you?, I'm helping!, Yum yum!, Oh no!, Thank you, I've got (an apple), For you, fruit salad, light, water

Songs: I'm helping, Cherries are yummy

Games: Feely bag, What's missing? Monkey wants fruit, Fun with seeds, Odd-one-out, Lucky dip

Craft: paper fruit, confetti fruit, fruit faces, fruit salad (plasticine fruit), lunchbox

7. Animals on the farm (6 h)

Present and practise farm animal vocabulary. Listen to the vocabulary song, perform the song.

Animated story "Shut the gate!" Take part in the performance of the story and the songs from the unit. Extend the farm theme to puppet making

Vocabulary: cow, sheep, duck, hen, horse, farmer, Yes, please!, I like (sheep), Open the gate/ Shut the gate, brown, farm.

Songs: Cluck, baa, quack, moo!, Open the gate, shut the gate!



Games: Animal circle game, Secret sheep, Animal mime game, Open the gate, shut the gate!, Animal young, Cluck, baa, quack, moo

Craft: popcorn sheep, farm project

8. Family. My first day (6 h)

Present and practise family vocabulary. Take part in the performance of the story “My first day” and the songs from the unit. Provide opportunity for personalization through a creative activity. Revise and practise the key cross-curricular points. Emphasize the fact that members of the family belong to different generations.

Vocabulary: mummy, daddy, brother, sister, granny, grandad, Let’s paint, Come on!, Who’s this?, He’s got blonde hair, He’s got blue eyes, family, This is my (sister), tree, sing.

Songs: Hello song, Goodbye song, Let’s play today, My family’s here.

Games: Daddy, go to green!, Where’s Grandad sleeping?, Help Monkey, Drawing game: funny faces, game with the pop-out, pairs game, pass the parcel game

Craft: paper plate face collage, family photo frame, family tree

9. Musical instruments. It’s too noisy! (6 h)

Present and practise musical instrument vocabulary. Take part in the performance of the story “It’s too noisy” and the songs from the unit. Provide opportunity for personalization through a creative activity. Personalize the cross-curricular content. Extend the musical instrument topic by making one.

Vocabulary: drum, guitar, piano, shaker, triangle, trumpet, shake, Stop! It’s too noisy!, bang, play, sing, music box, musical instruments, tambourine

Songs: Swing swing, Move your body

Games: What is it?, Musical cards, Stop! It’s too noisy!, Miming game, colour commands

Craft: musical paintings, shaker, pop-out music box, paper plates tambourine

10. Toys. Beep beep! Choo choo! (6 h)

Present and practise toy vocabulary. Take part in the performance of the story “Beep beep! Choo choo!” and the songs from the unit. Transfer the language of the unit to the real life context. Extend the musical instrument topic by learning prepositions.

Vocabulary: ball, car, doll, teddy, train, yo-yo, plane, big, small, It’s too big, Is it too small?, wheel, toy, I’ve got a train, I’m ready, Let’s go.

Songs: Let’s go for a ride, I’m ready to play

Games: Who’s got the (car)?, Climb in, memory game, What’s missing?, round the circle, Lucky dip

Craft: traffic lights, paper plane, decorated toy box.

11. Animals at the zoo. Is it a monster? (6 h)

Present and practise toy vocabulary. Take part in the performance of the story “Is it a monster?” and the songs from the unit. Motivate the children through the link with another area of the curriculum and develop their knowledge of the world through English. Extend the topic of wild animals by making masks

Vocabulary: bird, elephant, giraffe, snake, tiger, zebra, monster, zoo, animals, I’m a tiger, tail, feathers, soft, cold, smooth, long, scared, Where are the monkeys?, I don’t know, Is it a monster?, rhino, ostrich, penguin, camel

Songs: In the zoo, Animals

Games: Is it a monster?, Odd-one-out, Snap, What am I?, silhouette animals, mime game with the pop-out, Yes or No game

Craft: animal mask, string snake

12. Food. I love nuts (6 h)



Present and practise food vocabulary. Take part in the performance of the story “I love nuts” and the songs from the unit. Transfer the language of the unit to a real life context. Extend the food theme by exploring our five senses.

Vocabulary: biscuits, cheese, juice, nuts, sandwiches, tomatoes, I’m hungry! I’m thirsty!, eat, drink, I love nuts!, Here you are, butter, bread, picnic, lunch, wash our hands

Songs: Tweet tweet!, Please!

Games: Musical picnics, What’s wrong?, Food survey, Wash your hands!, Brush your teeth!, Guess the food

Craft: picnic plate, dried pasta face

13. Final lesson (2)

End-of-year festival. Invite parents to show children’s results. Use different games: Monkey says, colour commands, missing word, odd-one-out, lucky dip, guessing game. Perform unit stories.

«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ «ИГРАЕМ В АНГЛИЙСКИЙ» 2 год обучения

Starter: Hello! (4 h)

Meet the course characters: Tim, Rosy and Billy. Say hello. Introduce yourself. Watch and join in with the animated story “I’m Billy”. Interacting with others in a polite and friendly manner.

Vocabulary: hello, yes/no, bye bye, one, two, My name is, What’s your name?, apple, Annie, boy, bat.

Sounds and letters: Aa, Bb

Reading and writing skills: left-to-right progression, visual discrimination, recognising sentences, drawing verticals and horizontals, drawing long and short lines.

Songs: What’s your name?

Games: maze, board race, hot seat, Who is it?, whispers, jumping words

Craft: course characters paper dolls.

1. What colour is it? (6 h)

Present and practise unit vocabulary. Listen and perform the unit song “The colour song”. Watch and join in with the animated story “What colour is it?”. Perform the story. Transfer the language of the unit to a real life context. Understanding ways of looking after yourself and your home environment.

Vocabulary: red, green, blue, black, white, orange, pink, purple, yellow, three, four, What colour is it?

It’s (green), cat, car, dog, duck.

Sounds and letters: Cc, Dd

Reading and writing skills: left-to-right progression, visual discrimination, identifying the odd-one-out, drawing diagonals, curves and curve sentences, drawing downstrokes (lines, curves and diagonals).

Songs: The colour song, I see something blue

Games: guessing game, I spy, Red light, green light, board race, Colours and actions, Snap!, Do it!

Craft: colourbook

2. What’s this? School things (6 h)

Present and practise unit vocabulary. Listen and perform the unit song “What’s this?”. Watch and join in with the animated story “It’s a train!”. Perform the story. Transfer the language of the unit to a real life context. Understanding appropriate behaviour required for building good relationships

Vocabulary: desk, chair, crayon, pen, pencil, notebook, What’s this?, It’s a (notebook), five, six, elephant, egg, fish, farm

Sounds and letters: Ee, Ff

Reading and writing skills: left-to-right progression, visual discrimination, identifying differences, drawing large and small loops.

Songs: What’s this?, School objects song



Games: guessing game, I spy, feely bag, lucky dip, bingo, word chain, jumping words, musical cards, whispers, What's missing?, slow reveal, odd-one-out, Simon says..., miming game, smiley face (hangman)

Craft: pencil case collage, pencil case decoration

3. Is it a plane? Toys (6 h)

Present and practise unit vocabulary. Listen and perform the unit song "Is it a plane?". Watch and join in with the animated story "Is it a robot?". Perform the story. Transfer the language of the unit to a real life context. Sharing and playing co-operatively.

Vocabulary: plane, puppet, robot, balloon, teddy, doll, seven eight, girl, guitar, hat, horse, insect, ill, Is it a plane? Yes, it is/ No, it isn't.

Sounds and letters: Gg, Hh, Ii

Reading and writing skills: left-to-right progression, visual discrimination, recognising fragments of a pattern, drawing complex loops and pathways, drawing wave patterns.

Songs: Is it a plane?, What is it?

Games: Guessing game "What is it?", board race, feely bag, hot seat, miming game, bingo, board game with a dice, word chain, musical cards, whispers, What have I got?, slow reveal, odd-one-out, Freeze!, forwards and backwards, rolling question and answer.

Craft: spinner, toy box.

4. This is my mum! Family (8 h)

Present and practise unit vocabulary. Listen and perform the unit song "This is my mum". Watch and join in with the animated story "My brother!". Perform the story. Transfer the language of the unit to a real life context. Provide opportunity for personalization through a creative activity. Revise and practise the key cross-curricular points. Showing respect for family and friends at home.

Vocabulary: mum, dad, brother, sister, grandpa, grandma, nine, ten, This is my (mum), jug, juice, kangaroo, key, lion, lollipop.

Sounds and letters: Jj, Kk, Ll

Reading and writing skills: word recognition (identifying words that are the same), matching words to pictures, reading simple sentence patterns, word tracing (left to right), guided word writing, completing simple sentence patterns with individual words.

Songs: This is my mum, Baby shark family song

Games: Who is it?, What's missing?, board race, bingo, funny faces, Where's my mum?, finger game "Family", jumping words, Snap!, whispers, odd-one-out, Do it!, smiley face (hangman), forwards and backwards, rolling question and answer.

Craft: family tree.

5. He's happy! Feelings. (8 h)

Present and practise unit vocabulary. Listen and perform the unit song "Happy as can be". Watch and join in with the animated story "She's hungry". Perform the story. Transfer the language of the unit to a real life context. Provide opportunity for personalization through a creative activity. Understanding appropriate behaviour outside the home environment

Vocabulary: happy, sad, hungry, thirsty, hot, cold, he, she, eleven, twelve, He's happy, She's cold, man, mango, nose, neck, orange, octopus.

Sounds and letters: Mm, Nn, Oo

Reading and writing skills: word recognition, matching words to pictures, reading simple sentence patterns, word tracing, guided word writing, completing simple sentence patterns with individual words.

Songs: Happy as can be, If you're happy and you know it, How are you today?

Games: How are you?, board race, bingo, miming game, Simon says, memory game, jumping words, Snap!, odd-one-out, Do it!, Freeze!, smiley face (hangman), forwards and backwards, rolling question and answer.

Craft: emotion masks, greeting card



6. They're bears. Animals (8 h)

Present and practise animal vocabulary. Listen to the song “What are they?”, perform the song. Animated story “She’s hungry!” Take part in the performance of the story and the songs from the unit. Transfer the language of the unit to a real life context. Develop student’s knowledge of the world through English. Understanding that living creatures should be respected and treated with care
Vocabulary: bird, bear, hippo, crocodile, tiger, thirteen, fourteen, What are they?, They’re crocodiles, zoo, animal, panda, pen, quilt, queen, river, rainbow.

Sounds and letters: Pp, Qq, Rr

Reading and writing skills: word recognition, matching words to pictures, reading simple sentence patterns, word tracing, guided word writing, completing simple sentence patterns with individual words.

Songs: What are they?, Animal sound song, Yes, I can (animals).

Games: Animal circle game, bingo, Animal mime game, Simon says, memory game, animal performance (animal sound game), feely bag, guess the animal.

Craft: zoo model, animal mask.

7. Are they teachers? Jobs. (8 h)

Present and practise jobs vocabulary. Take part in the performance of the story “Are they pupils?” and the song “What are they?”. Revise and practise the key cross-curricular points. Learning appropriate respectful behaviour at school.

Vocabulary: pupil, teacher, waiter, vet, builder, Are they waiters?, Yes, they are/No, they aren’t, fifteen, sixteen, sofa, sock, towel, turtle, umbrella, up.

Sounds and letters: Ss, Tt, Uu

Reading and writing skills: word recognition, reading simple sentences, reading simple dialogues, word writing, completing gap sentences, writing simple full sentences.

Songs: “What are they?”

Games: word chain, jumping words, Snap!, musical cards, whispers, What have I got?, What’s missing?, slow reveal, odd-one-out, Do it!, Freeze!, Simon says..., miming game, smiley face (hangman), forwards and backwards, rolling question and answer.

Craft: job hats

8. I’ve got a shirt. Clothes (8 h)

Present and practise clothes vocabulary. Take part in the performance of the story “I’ve got a hat” and the song “Dressing up”. Provide opportunity for personalization through a creative activity. Personalize the cross-curricular content. Recognising generosity and kindness.

Vocabulary: jumper, shirt, jacket, hat, belt, I’ve got a (hat), seventeen, eighteen, violin, vase, woman, wall, box, fox.

Sounds and letters: Vv, Ww, Xx

Reading and writing skills: word recognition, reading simple sentences, reading simple dialogues, word writing, completing gap sentences, writing simple full sentences.

Songs: “Dressing up”, “Put on your shoes”

Games: word chain, jumping words, Snap!, musical cards, whispers, What have I got?, odd-one-out, Do it!, Freeze!, Simon says..., miming game, smiley face (hangman), forwards and backwards

Craft: origami T-shirt, paper doll’s clothes

9. I like plums. Food (8 h)

Present and practise food vocabulary. Take part in the performance of the story “I like cakes” and the song “I like raisins”. Transfer the language of the unit to the real life context. Understanding personal reward gained from sharing things with others.



Vocabulary: raisins, plums, crisps, cakes, milkshake, I like (plums), I don't like (raisins), nineteen, twenty, yogurt, yo-yo, zebra, zoo.

Sounds and letters: Yy, Zz

Reading and writing skills: word recognition, reading simple sentences, reading simple dialogues, word writing, completing gap sentences, writing simple full sentences.

Songs: "I like raisins", "Do you like broccoli ice cream?"

Games: word chain, jumping words, Snap!, musical cards, whispers, What's missing?, slow reveal, odd-one-out, Do it!, miming game, smiley face (hangman), forwards and backwards, rolling question and answer.

Craft: lunch box, plasticine fruit.

10. Final lesson (2)

End-of-year festival. Invite parents to show children's results. Use different games.

Формы контроля и аттестации

Программа «Играем в английский» предусматривает следующие формы контроля:

- **Текущий контроль** позволяет оценить степень сформированности умений и навыков, предусмотренных программой, в ходе образовательного процесса. Осуществляется преподавателем на практических занятиях в форме устного опроса, беседы, наблюдения за практической деятельностью обучающихся (игровой, творческой), коммуникацией между обучающимися.
- **Промежуточная аттестация** (итоговый контроль по каждому модулю) проводится по завершении каждого модуля (уровня) программы в виде открытого урока-праздника, на который могут быть приглашены родители. Урок включает в себя игры, выступления со сценками и песенками на английском языке.

Оценочные материалы и диагностики

Контроль сформированности языковых навыков осуществляется в форме наблюдения за речевой деятельностью обучающихся на английском языке по всем ее видам:

- Аудирование (понимание на слух речи педагога, инструкций, песенок, мультфильмов, вопросов товарищей);
- Говорение (владение словарным запасом по теме – верное называние предметов по-английски, сформированность речевых клише, приведенных в содержании каждой темы);
- Чтение (второй модуль – подготовительный этап: обучающихся узнает и называет буквы, опознает образ знакомых слов);
- Письмо (второй модуль – подготовительный этап: обучающихся может обвести буквы, короткие знакомые слова, повторить их по образцу).

Оценка степени достижения планируемых результатов по каждому модулю осуществляется в ходе беседы по пройденному материалу, наблюдения за совместной деятельностью обучающихся, выполнением творческих работ, участием обучающихся в разыгрывании сценок и песенок и фиксируется в диагностической таблице (приложение 1) в соответствии с приведенными критериями.

Критерии для оценки показателей деятельности обучающихся

Оцениваемые компоненты	Признаки (критерии) уровня освоения
------------------------	-------------------------------------



Знания	Обучающийся демонстрирует знания изученной темы – владеет соответствующим словарным запасом.
Умения и навыки	Обучающийся может применять свои знания на практике: <ul style="list-style-type: none"> – понимает речь педагога, песенки, мультфильмы, предусмотренные изученной темой; – может отвечать на вопросы педагога, следовать его инструкциям; – может петь песенки и разыгрывать сценки на английском языке, включенные в раздел программы.
Личностные качества (метапредметные умения)	Обучающийся проявляет интерес к изучению английского языка и учебной деятельности в перспективе. В игровой и творческой деятельности, при выполнении заданий педагога, а также на открытом уроке обучающийся демонстрирует такие способности и умения, как: <ul style="list-style-type: none"> – произвольное внимание; – способность запоминать и воспроизводить по памяти реплики, песенки, потешки на английском языке; – умение действовать по правилам, инструкциям педагога на английском языке; – умение договариваться с товарищами, играть и выступать вместе; – умение выступать перед публикой (родителями, другими детьми из группы); – развитая мелкая моторика (при выполнении аппликаций, лепке и т.д.); – способность видеть логические связи между предметами.

Уровни выполнения критериев при оценке достижений обучающихся

№	Уровень выполнения показателя	Качественная оценка уровня
1.	соответствует требованиям (признакам критерия), замечаний нет	Высокий
2.	соответствует требованиям, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Средний
3.	не в полной мере соответствует требованиям, есть замечания	Пороговый
4.	не соответствует требованиям, имеет существенные ошибки и замечания, требует исправления	Недостаточный



Материально-техническое обеспечение программы:

- наглядные пособия (флэш-карты, постеры, картинки и т.д.);
- игрушки-персонажи курса;
- игрушки (муляжи животных, фруктов, кубики, конструктор, бумажные куклы и тд.)
- материалы для творчества (цветные карандаши, фломастеры, пластилин, ножницы, цветная бумага, цветной картон);
- персональный компьютер или ноутбук;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- принтер;
- устройства вывода звуковой информации;
- магнитно-маркерная доска для крепления наглядных пособий.

Методическое обеспечение программы

Выбор методов и приемов, используемых для успешной реализации программы «Играем в английский», обусловлен, в первую очередь, возрастными особенностями обучающихся и задачами программы. Основными методами являются:

- игровой;
- метод театрализации;
- метод полного физического реагирования (TPR – total physical response);
- наглядные методы;
- беседа;
- метод практической работы: выполнение творческих заданий.

Кадровое обеспечение программы

К реализации образовательной программы привлекаются педагогические работники, владеющие английским языком на уровне не ниже C1 и соответствующие квалификационным требованиям к педагогу дополнительного образования: высшее профессиональное образование в области, соответствующей профилю программы без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Материалы для педагога:

1. Claire Selby. Playtime A Classbook. Oxford University Press, 2011.
2. Claire Selby. Playtime A Workbook. Oxford University Press, 2011.
3. Claire Selby. Playtime A Teacher's book. Oxford University Press, 2011.
4. Claire Selby. Playtime B Classbook. Oxford University Press, 2011.
5. Claire Selby. Playtime B Workbook. Oxford University Press, 2011.
6. Claire Selby. Playtime B Teacher's book. Oxford University Press, 2011.
7. Playtime Teacher's Resource Pack. Oxford University Press, 2011.
8. Naomi Simmons. Family and Friends Starter Classbook. Oxford University Press, 2019
9. Naomi Simmons. Family and Friends Starter Workbook. Oxford University Press, 2019
10. Naomi Simmons. Family and Friends Starter Teacher's book. Oxford University Press, 2019
11. Family and Friends Starter Teacher's Resource Pack. Oxford University Press, 2019
12. <https://elt.oup.com/teachers/playtime>
13. <https://elt.oup.com/parents/resources/oxfordparents>



14. <https://elt.oup.com/teachers/familyandfriends>
15. <https://elt.oup.com/student/familyandfriends/starter>
16. <https://elt.oup.com/parent/familyandfriends>
17. <https://supersimple.com/>

Материалы для обучающихся:

1. Claire Selby. Playtime A Classbook. Oxford University Press, 2011.
2. Claire Selby. Playtime A Workbook. Oxford University Press, 2011.
3. Claire Selby. Playtime B Classbook. Oxford University Press, 2011.
4. Claire Selby. Playtime B Workbook. Oxford University Press, 2011.
5. Naomi Simmons. Family and Friends Starter Classbook. Oxford University Press, 2019
6. Naomi Simmons. Family and Friends Starter Workbook. Oxford University Press, 2019
7. <https://elt.oup.com/parents/resources/oxfordparents>
8. <https://elt.oup.com/student/familyandfriends/starter>
9. <https://elt.oup.com/parent/familyandfriends>

Список литературы

Материалы для педагога:

1. Claire Selby. Playtime A Classbook. Oxford University Press, 2011.
2. Claire Selby. Playtime A Workbook. Oxford University Press, 2011.
3. Claire Selby. Playtime A Teacher's book. Oxford University Press, 2011.
4. Claire Selby. Playtime B Classbook. Oxford University Press, 2011.
5. Claire Selby. Playtime B Workbook. Oxford University Press, 2011.
6. Claire Selby. Playtime B Teacher's book. Oxford University Press, 2011.
7. Naomi Simmons. Family and Friends Starter Classbook. Oxford University Press, 2019
8. Naomi Simmons. Family and Friends Starter Workbook. Oxford University Press, 2019
9. Naomi Simmons. Family and Friends Starter Teacher's book. Oxford University Press, 2019

Материалы для обучающихся:

1. Claire Selby. Playtime A Classbook. Oxford University Press, 2011.
2. Claire Selby. Playtime A Workbook. Oxford University Press, 2011.
3. Claire Selby. Playtime B Classbook. Oxford University Press, 2011.
4. Claire Selby. Playtime B Workbook. Oxford University Press, 2011.
5. Naomi Simmons. Family and Friends Starter Classbook. Oxford University Press, 2019
6. Naomi Simmons. Family and Friends Starter Workbook. Oxford University Press, 2019

- Приложения: 1. Диагностическая таблица
2. Календарный учебный график



Данные по освоению дополнительной общеразвивающей программы
 «Играем в английский» обучающимися группы _____
 в 20__ - 20__ учебном году

Модуль: _____

Ф.И.О. обучающегося	Знания	Умения и навыки	Личностные качества (метапредметные навыки)
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Педагог дополнительного образования (подпись)

Ф.И.О.



**Календарный учебный график
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Играем в английский»
на 2024-2025 учебный год
1 год обучения**

№ п\п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	03.09.2024	18.00 – 18.25	Практическое занятие	1	Meet the course characters. Introduce yourself	Мурманская языковая школа	Наблюдение, беседа
2	сентябрь	06.09.2024	18.00 – 18.25	Практическое занятие	1	What’s your name?	Мурманская языковая школа	Наблюдение, беседа
3	сентябрь	10.09.2024	18.00 – 18.25	Практическое занятие	1	Present and practise numbers 1-6	Мурманская языковая школа	Наблюдение, беседа
4	сентябрь	13.09.2024	18.00 – 18.25	Практическое занятие	1	Course characters paper dolls	Мурманская языковая школа	Наблюдение, беседа
5	сентябрь	20.09.2024	18.00 – 18.25	Практическое занятие	1	Body and face	Мурманская языковая школа	Наблюдение, беседа
6	сентябрь	24.09.2024	18.00 – 18.25	Практическое занятие	1	Where’s Monkey?	Мурманская языковая школа	Наблюдение, беседа
7	сентябрь	27.09.2024	18.00 – 18.25	Практическое занятие	1	Monkey mask game	Мурманская языковая школа	Наблюдение, беседа
8	октябрь	01.10.2024	18.00 – 18.25	Практическое занятие	1	Ooh Ooh Monkey!	Мурманская языковая школа	Наблюдение, беседа
9	октябрь	04.10.2024	18.00 – 18.25	Практическое занятие	1	Touch your nose	Мурманская языковая школа	Наблюдение, беседа
10	октябрь	08.10.2024	18.00 – 18.25	Практическое занятие	1	Plasticine picture of a face	Мурманская языковая школа	Наблюдение, беседа
11	октябрь	11.10.2024	18.00 – 18.25	Практическое занятие	1	Colours	Мурманская языковая школа	Наблюдение, беседа
12	октябрь	15.10.2024	18.00 – 18.25	Практическое занятие	1	What colour is it?	Мурманская языковая школа	Наблюдение, беседа
13	октябрь	18.10.2024	18.00 – 18.25	Практическое занятие	1	Melody’s balloon	Мурманская языковая школа	Наблюдение, беседа



14	октябрь	22.10.2024	18.00 – 18.25	Практическое занятие	1	The playhouse song	Мурманская языковая школа	Наблюдение, беседа
15	октябрь	25.10.2024	18.00 – 18.25	Практическое занятие	1	Rainbow	Мурманская языковая школа	Наблюдение, беседа
16	октябрь	29.10.2024	18.00 – 18.25	Практическое занятие	1	Colour wheel	Мурманская языковая школа	Наблюдение, беседа
17	ноябрь	01.11.2024	18.00 – 18.25	Практическое занятие	1	Let's play!	Мурманская языковая школа	Наблюдение, беседа
18	ноябрь	05.11.2024	18.00 – 18.25	Практическое занятие	1	Action verbs	Мурманская языковая школа	Наблюдение, беседа
19	ноябрь	08.11.2024	18.00 – 18.25	Практическое занятие	1	Star's backpack	Мурманская языковая школа	Наблюдение, беседа
20	ноябрь	12.11.2024	18.00 – 18.25	Практическое занятие	1	Come on!	Мурманская языковая школа	Наблюдение, беседа
21	ноябрь	15.11.2024	18.00 – 18.25	Практическое занятие	1	At the playground	Мурманская языковая школа	Наблюдение, беседа
22	ноябрь	19.11.2024	18.00 – 18.25	Практическое занятие	1	Colours and actions	Мурманская языковая школа	Наблюдение, беседа
23	ноябрь	22.11.2024	18.00 – 18.25	Практическое занятие	1	Clothes	Мурманская языковая школа	Наблюдение, беседа
24	ноябрь	26.11.2024	18.00 – 18.25	Практическое занятие	1	Let's dress up!	Мурманская языковая школа	Наблюдение, беседа
25	ноябрь	29.11.2024	18.00 – 18.25	Практическое занятие	1	In a something new	Мурманская языковая школа	Наблюдение, беседа
26	декабрь	03.12.2024	18.00 – 18.25	Практическое занятие	1	Dressing up game	Мурманская языковая школа	Наблюдение, беседа
27	декабрь	06.12.2024	18.00 – 18.25	Практическое занятие	1	Star's magic wand	Мурманская языковая школа	Наблюдение, беседа
28	декабрь	10.12.2024	18.00 – 18.25	Практическое занятие	1	Dressing up a paper doll	Мурманская языковая школа	Наблюдение, беседа
29	декабрь	13.12.2024	18.00 – 18.25	Практическое занятие	1	Fruit	Мурманская языковая школа	Наблюдение, беседа
30	декабрь	17.12.2024	18.00 – 18.25	Практическое занятие	1	Cherries!	Мурманская языковая школа	Наблюдение, беседа

31	декабрь	20.12.2024	18.00 – 18.25	Практическое занятие	1	I'm helping	Мурманская языковая школа	Наблюдение, беседа
32	декабрь	24.12.2024	18.00 – 18.25	Практическое занятие	1	Cherries are yummy	Мурманская языковая школа	Наблюдение, беседа
33	декабрь	27.12.2024	18.00 – 18.25	Практическое занятие	1	Monkey wants fruit	Мурманская языковая школа	Наблюдение, беседа
34	январь	10.01.2025	18.00 – 18.25	Практическое занятие	1	Fruit faces	Мурманская языковая школа	Наблюдение, беседа
35	январь	14.01.2025	18.00 – 18.25	Практическое занятие	1	Animals on the farm	Мурманская языковая школа	Наблюдение, беседа
36	январь	17.01.2025	18.00 – 18.25	Практическое занятие	1	Shut the gate!	Мурманская языковая школа	Наблюдение, беседа
37	январь	21.01.2025	18.00 – 18.25	Практическое занятие	1	Cluck, baa, quack, moo!	Мурманская языковая школа	Наблюдение, беседа
38	январь	24.01.2025	18.00 – 18.25	Практическое занятие	1	Animal circle game	Мурманская языковая школа	Наблюдение, беседа
39	январь	28.01.2025	18.00 – 18.25	Практическое занятие	1	Popcorn sheep	Мурманская языковая школа	Наблюдение, беседа
40	январь	31.01.2025	18.00 – 18.25	Практическое занятие	1	Farm project	Мурманская языковая школа	Наблюдение, беседа
41	февраль	04.02.2025	18.00 – 18.25	Практическое занятие	1	Family	Мурманская языковая школа	Наблюдение, беседа
42	февраль	07.02.2025	18.00 – 18.25	Практическое занятие	1	My family's here	Мурманская языковая школа	Наблюдение, беседа
43	февраль	11.02.2025	18.00 – 18.25	Практическое занятие	1	Family tree	Мурманская языковая школа	Наблюдение, беседа
44	февраль	14.02.2025	18.00 – 18.25	Практическое занятие	1	Who's this? This is my sister	Мурманская языковая школа	Наблюдение, беседа
45	февраль	18.02.2025	18.00 – 18.25	Практическое занятие	1	Paper plate face collage	Мурманская языковая школа	Наблюдение, беседа
46	февраль	21.02.2025	18.00 – 18.25	Практическое занятие	1	Family photo frame	Мурманская языковая школа	Наблюдение, беседа
47	февраль	25.02.2025	18.00 – 18.25	Практическое занятие	1	Musical instruments	Мурманская языковая школа	Наблюдение, беседа



48	февраль	28.02.2025	18.00 – 18.25	Практическое занятие	1	It's too noisy	Мурманская языковая школа	Наблюдение, беседа
49	март	04.03.2025	18.00 – 18.25	Практическое занятие	1	Swing swing	Мурманская языковая школа	Наблюдение, беседа
50	март	07.03.2025	18.00 – 18.25	Практическое занятие	1	Move your body	Мурманская языковая школа	Наблюдение, беседа
51	март	11.03.2025	18.00 – 18.25	Практическое занятие	1	Making a shaker	Мурманская языковая школа	Наблюдение, беседа
52	март	14.03.2025	18.00 – 18.25	Практическое занятие	1	Paper plates tambourine	Мурманская языковая школа	Наблюдение, беседа
53	март	18.03.2025	18.00 – 18.25	Практическое занятие	1	Toys	Мурманская языковая школа	Наблюдение, беседа
54	март	21.03.2025	18.00 – 18.25	Практическое занятие	1	Beep beep! Choo choo!	Мурманская языковая школа	Наблюдение, беседа
55	март	25.03.2025	18.00 – 18.25	Практическое занятие	1	I've got a train	Мурманская языковая школа	Наблюдение, беседа
56	март	28.03.2025	18.00 – 18.25	Практическое занятие	1	Let's go for a ride	Мурманская языковая школа	Наблюдение, беседа
57	апрель	01.04.2025	18.00 – 18.25	Практическое занятие	1	I'm ready to play	Мурманская языковая школа	Наблюдение, беседа
58	апрель	04.04.2025	18.00 – 18.25	Практическое занятие	1	Decorated toy box.	Мурманская языковая школа	Наблюдение, беседа
59	апрель	08.04.2025	18.00 – 18.25	Практическое занятие	1	Animals at the zoo	Мурманская языковая школа	Наблюдение, беседа
60	апрель	11.04.2025	18.00 – 18.25	Практическое занятие	1	Is it a monster?	Мурманская языковая школа	Наблюдение, беседа
61	апрель	15.04.2025	18.00 – 18.25	Практическое занятие	1	Where are the monkeys?	Мурманская языковая школа	Наблюдение, беседа
62	апрель	18.04.2025	18.00 – 18.25	Практическое занятие	1	What am I?	Мурманская языковая школа	Наблюдение, беседа
63	апрель	22.04.2025	18.00 – 18.25	Практическое занятие	1	This is a tiger!	Мурманская языковая школа	Наблюдение, беседа
64	апрель	25.04.2025	18.00 – 18.25	Практическое занятие	1	Animal masks	Мурманская языковая школа	Наблюдение, беседа

65	май	29.04.2025	18.00 – 18.25	Практическое занятие	1	Food	Мурманская языковая школа	Наблюдение, беседа
66	май	02.05.2025	18.00 – 18.25	Практическое занятие	1	I love nuts	Мурманская языковая школа	Наблюдение, беседа
67	май	06.05.2025	18.00 – 18.25	Практическое занятие	1	Tweet tweet!	Мурманская языковая школа	Наблюдение, беседа
68	май	13.05.2025	18.00 – 18.25	Практическое занятие	1	I'm hungry! I'm thirsty!	Мурманская языковая школа	Наблюдение, беседа
69	май	16.05.2025	18.00 – 18.25	Практическое занятие	1	Picnic plate	Мурманская языковая школа	Наблюдение, беседа
70	май	20.05.2025	18.00 – 18.25	Практическое занятие	1	Dried pasta face	Мурманская языковая школа	Наблюдение, беседа
71 72	май	23.05.2025	18.00 – 18.25 18.35 – 19.00	Итоговое занятие	2	Perform a story from the course. Songs and games.	Мурманская языковая школа	Открытый урок, лингвострано ведческий праздник

**Календарный учебный график
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Играем в английский»
на 2024-2025 учебный год
2 год обучения**

№ п\п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	03.09.2024	17.00 – 17.30	Практическое занятие	1	Meet the course characters. Introduce yourself	Мурманская языковая школа	Наблюдение, беседа

2	сентябрь	06.09.2024	17.00 – 17.30	Практическое занятие	1	What's your name?	Мурманская языковая школа	Наблюдение, беседа
3	сентябрь	10.09.2024	17.00 – 17.30	Практическое занятие	1	The animated story "I'm Billy".	Мурманская языковая школа	Наблюдение, беседа
4	сентябрь	13.09.2024	17.00 – 17.30	Практическое занятие	1	Be polite and friendly!	Мурманская языковая школа	Наблюдение, беседа
5	сентябрь	20.09.2024	17.00 – 17.30	Практическое занятие	1	The colour song	Мурманская языковая школа	Наблюдение, беседа
6	сентябрь	24.09.2024	17.00 – 17.30	Практическое занятие	1	We know the colours!	Мурманская языковая школа	Наблюдение, беседа
7	сентябрь	27.09.2024	17.00 – 17.30	Практическое занятие	1	Trace and colour the picture	Мурманская языковая школа	Наблюдение, беседа
8	октябрь	01.10.2024	17.00 – 17.30	Практическое занятие	1	I can see something blue!	Мурманская языковая школа	Наблюдение, беседа
9	октябрь	04.10.2024	17.00 – 17.30	Практическое занятие	1	Is it green? Is it red?	Мурманская языковая школа	Наблюдение, беседа
10	октябрь	08.10.2024	17.00 – 17.30	Практическое занятие	1	The animated story "What colour is it?"	Мурманская языковая школа	Наблюдение, беседа
11	октябрь	11.10.2024	17.00 – 17.30	Практическое занятие	1	Perform the story "What colour is it?"	Мурманская языковая школа	Наблюдение, беседа
12	октябрь	15.10.2024	17.00 – 17.30	Практическое занятие	1	School things.	Мурманская языковая школа	Наблюдение, беседа
13	октябрь	18.10.2024	17.00 – 17.30	Практическое занятие	1	The song "What's this?"	Мурманская языковая школа	Наблюдение, беседа
14	октябрь	22.10.2024	17.00 – 17.30	Практическое занятие	1	In my pencil case	Мурманская языковая школа	Наблюдение, беседа
15	октябрь	25.10.2024	17.00 – 17.30	Практическое занятие	1	Five pens, six pencils	Мурманская языковая школа	Наблюдение, беседа
16	октябрь	29.10.2024	17.00 – 17.30	Практическое занятие	1	Complete and colour the picture	Мурманская языковая школа	Наблюдение, беседа
17	ноябрь	01.11.2024	17.00 – 17.30	Практическое занятие	1	The animated story "It's a train": watch and join!	Мурманская языковая школа	Наблюдение, беседа
18	ноябрь	05.11.2024	17.00 – 17.30	Практическое занятие	1	Perform the story "It's a train"	Мурманская языковая школа	Наблюдение, беседа

19	ноябрь	08.11.2024	17.00 – 17.30	Практическое занятие	1	Toys, toys, toys.	Мурманская языковая школа	Наблюдение, беседа
20	ноябрь	12.11.2024	17.00 – 17.30	Практическое занятие	1	“Is it a plane?” song. Sing and dance.	Мурманская языковая школа	Наблюдение, беседа
21	ноябрь	15.11.2024	17.00 – 17.30	Практическое занятие	1	Is it a puppet? Yes, it is. Is it a doll? No, it isn't.	Мурманская языковая школа	Наблюдение, беседа
22	ноябрь	19.11.2024	17.00 – 17.30	Практическое занятие	1	Share and play together.	Мурманская языковая школа	Наблюдение, беседа
23	ноябрь	22.11.2024	17.00 – 17.30	Практическое занятие	1	My favourite toy.	Мурманская языковая школа	Наблюдение, беседа
24	ноябрь	26.11.2024	17.00 – 17.30	Практическое занятие	1	Watch the animated story “Is it a robot?”	Мурманская языковая школа	Наблюдение, беседа
25	ноябрь	29.11.2024	17.00 – 17.30	Практическое занятие	1	Perform the story “Is it a robot?”	Мурманская языковая школа	Наблюдение, беседа
26	декабрь	03.12.2024	17.00 – 17.30	Практическое занятие	1	Family. Family members.	Мурманская языковая школа	Наблюдение, беседа
27	декабрь	06.12.2024	17.00 – 17.30	Практическое занятие	1	“This is my mum” song.	Мурманская языковая школа	Наблюдение, беседа
28	декабрь	10.12.2024	17.00 – 17.30	Практическое занятие	1	This is my grandma. This is my grandpa.	Мурманская языковая школа	Наблюдение, беседа
29	декабрь	13.12.2024	17.00 – 17.30	Практическое занятие	1	Brothers and sisters.	Мурманская языковая школа	Наблюдение, беседа
30	декабрь	17.12.2024	17.00 – 17.30	Практическое занятие	1	I love my family!	Мурманская языковая школа	Наблюдение, беседа
31	декабрь	20.12.2024	17.00 – 17.30	Практическое занятие	1	Watch the animated story “My brother”	Мурманская языковая школа	Наблюдение, беседа
32	декабрь	24.12.2024	17.00 – 17.30	Практическое занятие	1	Perform the story “My brother”.	Мурманская языковая школа	Наблюдение, беседа
33	декабрь	27.12.2024	17.00 – 17.30	Практическое занятие	1	Feelings and emotions.	Мурманская языковая школа	Наблюдение, беседа
34	январь	10.01.2025	17.00 – 17.30	Практическое занятие	1	How are you?	Мурманская языковая школа	Наблюдение, беседа
35	январь	14.01.2025	17.00 – 17.30	Практическое занятие	1	I'm happy, I'm sad	Мурманская языковая школа	Наблюдение, беседа



36	январь	17.01.2025	17.00 – 17.30	Практическое занятие	1	“Happy as can be” song	Мурманская языковая школа	Наблюдение, беседа
37	январь	21.01.2025	17.00 – 17.30	Практическое занятие	1	If you’re happy and you know it	Мурманская языковая школа	Наблюдение, беседа
38	январь	24.01.2025	17.00 – 17.30	Практическое занятие	1	Watch the animated story “She’s hungry”	Мурманская языковая школа	Наблюдение, беседа
39	январь	28.01.2025	17.00 – 17.30	Практическое занятие	1	Perform the story “She’s hungry”	Мурманская языковая школа	Наблюдение, беседа
40	январь	31.01.2025	17.00 – 17.30	Практическое занятие	1	Animals.	Мурманская языковая школа	Наблюдение, беседа
41	февраль	04.02.2025	17.00 – 17.30	Практическое занятие	1	Hippos and crocodiles.	Мурманская языковая школа	Наблюдение, беседа
42	февраль	07.02.2025	17.00 – 17.30	Практическое занятие	1	“What are they?” song	Мурманская языковая школа	Наблюдение, беседа
43	февраль	11.02.2025	17.00 – 17.30	Практическое занятие	1	My favourite animal.	Мурманская языковая школа	Наблюдение, беседа
44	февраль	14.02.2025	17.00 – 17.30	Практическое занятие	1	At the zoo.	Мурманская языковая школа	Наблюдение, беседа
45	февраль	18.02.2025	17.00 – 17.30	Практическое занятие	1	Watch the story “They’re tigers”	Мурманская языковая школа	Наблюдение, беседа
46	февраль	21.02.2025	17.00 – 17.30	Практическое занятие	1	Perform the story “They’re tigers”	Мурманская языковая школа	Наблюдение, беседа
47	февраль	25.02.2025	17.00 – 17.30	Практическое занятие	1	Jobs. What jobs do you know?	Мурманская языковая школа	Наблюдение, беседа
48	февраль	28.02.2025	17.00 – 17.30	Практическое занятие	1	Teachers and pupils.	Мурманская языковая школа	Наблюдение, беседа
49	март	04.03.2025	17.00 – 17.30	Практическое занятие	1	What is your mum? What is your dad?	Мурманская языковая школа	Наблюдение, беседа
50	март	07.03.2025	17.00 – 17.30	Практическое занятие	1	Are they waiters? Yes, they are. No, they aren’t.	Мурманская языковая школа	Наблюдение, беседа
51	март	11.03.2025	17.00 – 17.30	Практическое занятие	1	“Dressing up” song.	Мурманская языковая школа	Наблюдение, беседа
52	март	14.03.2025	17.00 – 17.30	Практическое занятие	1	Who is a hero?	Мурманская языковая школа	Наблюдение, беседа

53	март	18.03.2025	17.00 – 17.30	Практическое занятие	1	Watch the story “Are they pupils?”	Мурманская языковая школа	Наблюдение, беседа
54	март	21.03.2025	17.00 – 17.30	Практическое занятие	1	Perform the story “Are they pupils?”	Мурманская языковая школа	Наблюдение, беседа
55	март	25.03.2025	17.00 – 17.30	Практическое занятие	1	Clothes.	Мурманская языковая школа	Наблюдение, беседа
56	март	28.03.2025	17.00 – 17.30	Практическое занятие	1	I’ve got a jumper and a belt.	Мурманская языковая школа	Наблюдение, беседа
57	апрель	01.04.2025	17.00 – 17.30	Практическое занятие	1	What colour are your clothes?	Мурманская языковая школа	Наблюдение, беседа
58	апрель	04.04.2025	17.00 – 17.30	Практическое занятие	1	“I’ve got a shirt” song.	Мурманская языковая школа	Наблюдение, беседа
59	апрель	08.04.2025	17.00 – 17.30	Практическое занятие	1	Have you got a jacket?	Мурманская языковая школа	Наблюдение, беседа
60	апрель	11.04.2025	17.00 – 17.30	Практическое занятие	1	Put on your hat!	Мурманская языковая школа	Наблюдение, беседа
61	апрель	15.04.2025	17.00 – 17.30	Практическое занятие	1	Watch the animated story “I’ve got a hat”	Мурманская языковая школа	Наблюдение, беседа
62	апрель	18.04.2025	17.00 – 17.30	Практическое занятие	1	Perform the story “I’ve got a hat”	Мурманская языковая школа	Наблюдение, беседа
63	апрель	22.04.2025	17.00 – 17.30	Практическое занятие	1	Food.	Мурманская языковая школа	Наблюдение, беседа
64	апрель	25.04.2025	17.00 – 17.30	Практическое занятие	1	Yummy and yucky!	Мурманская языковая школа	Наблюдение, беседа
65	май	29.04.2025	17.00 – 17.30	Практическое занятие	1	My favourite food.	Мурманская языковая школа	Наблюдение, беседа
66	май	02.05.2025	17.00 – 17.30	Практическое занятие	1	Do you like broccoli?	Мурманская языковая школа	Наблюдение, беседа
67	май	06.05.2025	17.00 – 17.30	Практическое занятие	1	“I like raisins” song	Мурманская языковая школа	Наблюдение, беседа
68	май	13.05.2025	17.00 – 17.30	Практическое занятие	1	I don’t like crisps.	Мурманская языковая школа	Наблюдение, беседа
69	май	16.05.2025	17.00 – 17.30	Практическое занятие	1	Watch the story “I like cakes”	Мурманская языковая школа	Наблюдение, беседа

70	май	20.05. 2025	17.00 – 17.30	Практическое занятие	1	Perform the story “I like cakes”	Мурманская языковая школа	Наблюдение, беседа
71 72	май	23.05. 2025	16.40 – 17.10 17.20 – 17.50	Итоговое занятие	2	Perform a story from the course. Songs. Interactive games.	Мурманская языковая школа	Открытый урок, лингвострано ведческий праздник



Документ подписан и передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

Подписи отправителя:	Организация, сотрудник	Доверенность: рег. номер, период действия и статус	Сертификат: серийный номер, период действия	Дата и время подписания
	 ЧОУ ДО "МУРМАНСКАЯ ЯЗЫКОВАЯ ШКОЛА" Покровская Ольга Сергеевна, ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР	 Не требуется для подписания	026BC18F00F9B0CD85495AF043BA3006D1 с 16.01.2024 11:33 по 16.04.2025 11:33 GMT+03:00	06.11.2024 09:33 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа